**Примерный сценарий урока физической культуры в 2**–**4 классах**

**по теме «Олимпийский калейдоскоп»**

Музей спорта. Зал Олимпийской славы (2 этаж)

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об Олимпийских играх и олимпийском движении.

**Задачи:**

1. познакомить с символикой Олимпийских игр;
2. развить интерес к олимпийскому движению в мире и в России;
3. формировать ценностное отношение к спортивным достижениям спортсменов;
4. развить интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях.

**Вводная часть**

Перед выездом в музей с обучающимися необходимо провести инструктаж по технике безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления людей, а также повторить правила поведения в музее. Занятие продолжительностью примерно 45 минут проводит преподаватель образовательной организации совместно с учителем физической культуры. Урок состоит из теоретической и практической частей. Во время теоретической части обучающиеся выполняют задания в рабочих листах индивидуально. Практическая часть занятия проводится на уличном стадионе Музея спорта. Желательно предварительно разделить детей на 5 групп, это необходимо для проведения подвижной игры.

**Ход урока**

1. Вступительная беседа. Учитель собирает всех обучающихся в зале Олимпийской славы на 2 этаже. Примерная речь учителя: «Мы находимся в зале Олимпийской славы. Если вы посмотрите вокруг, то увидите, насколько Олимпийские игры важное спортивное мероприятие для всего мира. Сегодня вы сможете узнать больше об Олимпийских играх, их символике, олимпийских спортсменах, а также научитесь классифицировать олимпийские виды спорта».
2. **Теоретическая часть.** Обучающиеся получают рабочие листы. Задания они выполняют самостоятельно.

В задании № 1 знакомятся с определениями «Олимпийские игры» и «олимпийский талисман» и устанавливают соответствие с их понятиями, соединяя стрелками. После этого находят на одном из стендов зала талисманы XXII зимних Олимпийских игр Сочи-2014. Записывают их название в рабочем листе.

Задание № 2 – классификация олимпийских видов спорта на летние и зимние.

Задание № 3– поисково-творческое: обучающиеся должны найти стенд, на котором размещено 6 факелов летних Олимпийских игр, определить, в каких городах и в какие годы проводились летние Олимпийские игры. После чего на предложенной схеме им нужно записать названия городов – хозяев Олимпийских игр в данные годы, соединить последовательно точки, создать свой дизайн олимпийского факела.

Задания № 4 и 5 посвящены олимпийскому виду спорта – художественной гимнастике. Обучающиеся знакомятся со спортивным инвентарем данного вида спорта, а также изучают витрину, посвященную 10-кратной чемпионке мира Ольге Капрановой.

1. В заключение учитель проводит рефлексию – обучающиеся делятся полученными впечатлениями, можно провести обсуждение той или иной заинтересовавшей витрины.
2. **Практическая часть**
3. Вступительная беседа. Учитель физической культуры собирает всех обучающихся на стадионе Музея спорта. Примерная речь учителя: «Сегодня вы побывали в зале Олимпийской славы, где познакомились с символикой Олимпийских игр, одной из которых является эмблема Олимпийских игр. Это пять переплетённых колец синего, жёлтого, чёрного, зелёного и красного цветов на белом фоне, которые являются символом объединения пяти континентов и отображают встречу на Олимпийских играх спортсменов со всего мира. Считается, что пять колец олицетворяют континенты, принимающие участие в олимпийском движении: Европа, Азия, Америка (оба материка), Африка, Океания (включая Австралию). Белый фон означает мирное время проведения олимпиад. Предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Пять олимпийских колец», но прежде вспомним правила безопасности».
4. Требования безопасности во время игры:

1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий;

2. Строго соблюдать правила проведения подвижной игры;

3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;

4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы;

5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

1. Подвижная игра «Пять олимпийских колец»

Цель: научить ориентироваться в пространстве, взаимодействовать в коллективе.

Подготовка

Играющие делятся на 5 групп, встают в круги, располагаясь по всей

площадке. В центре каждого круга становится один играющий с флажком.

Описание игры

Играющие, кроме стоящих с флажками, по сигналу руководителя разбегаются по площадке, отворачиваются от игроков, стоящих с флажками. В это время игроки, стоящие с флажками, тихо и быстро меняют свои места по указанию руководителя. Преподаватель дает сигнал: «Все к своим флажкам». Играющие ищут свой флажок. Победителями считаются те, кто раньше прибежал к своим флажкам и построился в круг. Игра повторяется 3 раза.